

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to provide knowledge and skills about Ottoman institutions and their functioning in the Early Modern Age.

Course Contents

This course includes the Ottoman central organization, provincial organization, fiscal organization, legal organization, educational organization, and foundation system

Recommended or Required Reading

Osmanlı Teşkilat Tarihi El Kitabı, Ed. Tufan Gündüz, Grafiker Yayınları, 2014. Coşkun Yılmaz, "Osmanlı Siyaset Düşüncesinde Kavramlar", Türkler (Ed. H.C.Güzel, K.Çiçek, S.Koca), Yeni Türkiye Yayınları, c.11., s.33-44. Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2013, s.39-48. Yediyıldız, B., "Klasik Dönem Osmanlı Toplumuna Genel Bir Bakış", Türkler (Ed. H.C.Güzel, K.Çiçek, S.Koca), Yeni Türkiye Yayınları, c. X, Ankara, 2002, s. 183-215. Ziya Kazıcı, "Osmanlı Müesseselerinin Yazılı Kaynakları", İstem, Yıl:3, Sayı:5, 2005, s. 105 – 133.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Brainstorming, Problem Solving

Recommended Optional Programme Components

Instructor's Assistants

Ph.D. Almila Gökçe ÖZCAN

Presentation Of Course

face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Almila Gökçe Özcan

Program Outcomes

1. Explain the functioning and structure of Ottoman institutions
2. explain the structure of the Ottoman central administration.
3. Explain the structure of ottoman provincial administration.
4. can explain the land, sea and air forces of Ottoman.
5. can explain Ottoman scientific life.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	kaynak adı: "Osmanlı Müesseselerinin Yazılı Kaynakları" sayfa aralığı: 105 – 133. kaynak adı: "Osmanlı Siyaset Düşüncesinde Kavramlar", sayfa aralığı:33-44. kaynak adı: "Klasik Dönem Osmanlı Toplumuna Genel Bir Bakış", sayfa aralığı: s. 183-215.	Lecture, Brainstorming, Problem Solving	Sources of Ottoman organizational history, Ottoman political thought, Ottoman social structure	
2	kaynak adı: Osmanlı Teşkilat Tarihi El Kitabı sayfa aralığı: 15-33	Lecture, Brainstorming, Problem Solving	Ottoman understanding of sovereignty, state structure, sultan	
3	kaynak adı: Osmanlı Teşkilat Tarihi El Kitabı sayfa aralığı:34-75	Lecture, Brainstorming, Problem Solving	imperial Council, palace	
4	kaynak adı: Osmanlı Teşkilat Tarihi El Kitabı sayfa aralığı: 77-90	Lecture, Brainstorming, Problem Solving	Ottoman provincial administration	
5	kaynak adı: Osmanlı Teşkilat Tarihi El Kitabı sayfa aralığı: 90-112	Lecture, Brainstorming, Problem Solving	Ottoman land system	
6	kaynak adı: Osmanlı Teşkilat Tarihi El Kitabı sayfa aralığı:113-190, 212-214.	Lecture, Brainstorming, Problem Solving	Ottoman land and air forces	
7	kaynak adı: Osmanlı Teşkilat Tarihi El Kitabı sayfa aralığı: 190-212., 317-338.	Lecture, Brainstorming, Problem Solving	Ottoman naval forces, Ottoman foundations	
8			midterm	
9	kaynak adı: Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi, sayfa aralığı:39-48.	Ottoman economic thought, the functioning of finance	Ottoman economic thought, the functioning of finance	
10	kaynak adı: Osmanlı Teşkilat Tarihi El Kitabı sayfa aralığı:235-269.	Lecture, Brainstorming, Problem Solving	Ottoman tax system	
11	kaynak adı: Osmanlı Teşkilat Tarihi El Kitabı sayfa aralığı:273-299.	Lecture, Brainstorming, Problem Solving	Ottoman scientific life, madrasas	
12	kaynak adı: Osmanlı Teşkilat Tarihi El Kitabı sayfa aralığı: 299-315.	Lecture, Brainstorming, Problem Solving	Scholars (kadi, sheikh al-Islam, kazasker)	
13	kaynak adı: Osmanlı Teşkilat Tarihi El Kitabı sayfa aralığı:343-358.	Lecture, Brainstorming, Problem Solving	The structure and sources of Ottoman law	
14	kaynak adı: Osmanlı Teşkilat Tarihi El Kitabı sayfa aralığı:358-374.	Lecture, Brainstorming, Problem Solving	Ottoman judicial organization	
15		Lecture, Brainstorming, Problem Solving	General evaluation	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	6	3,00
Final Sınavı Hazırlık	6	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 1	5	5	5	5	5										
L.O. 2	5	5	5	5		5	5								
L.O. 3	5	5	5	5		5		5							
L.O. 4	5	5	5	5		5									
L.O. 5	5	5	5	5		5									

Table :

- P.O. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır ve bu kavramları tanımlar.
- P.O. 2 :** Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.O. 3 :** Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
- P.O. 4 :** Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
- P.O. 5 :** Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 6 :** Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
- P.O. 7 :** Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
- P.O. 8 :** Kendini bir birey olarak tanı; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
- P.O. 9 :** Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.O. 10 :** Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.O. 11 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 12 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.O. 13 :** Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
- P.O. 14 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
- P.O. 15 :** Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.
- L.O. 1 :** Osmanlı kurumlarının işleyişini ve yapısını açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Osmanlı merkez yönetiminin yapısını anlatabilir.
- L.O. 3 :** Osmanlı taşra yönetiminin yapısını açıklayabilir.
- L.O. 4 :** Osmanlı kara, deniz ve hava kuvvetlerini açıklayabilir.
- L.O. 5 :** Osmanlı ilmi hayatını açıklayabilir.